

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 316; 39

СОХРАННОСТЬ ИСТОРИКО-КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ 1941–1945 гг. (на примере Сибири)*

М. А. Жигунова

Институт археологии и этнографии СО РАН (г. Новосибирск)
marizh.omsk@mail.ru

Аннотация. Данная статья базируется на результатах этносоциологических исследований автора, проведенных с 1985 по 2025 гг. в разных регионах Сибири. В ней представлены сведения о сохранности знаний о Великой Отечественной войне, об основных ее событиях и героях. Выборка исследования представлена различными половозрастными и социокультурными группами населения Сибири. Результаты показали, что количественные и качественные характеристики знания об основных событиях и героях войны у старшего поколения, существенно превышают характеристики осведомленности молодежи. Этнокультурные предпочтения различных групп населения объединяют общие черты. В заключении автор приходит к выводу, что необходимо применять междисциплинарный подход к дальнейшему изучению, сохранению и популяризации знаний о Великой Отечественной войне, значимых для сохранения историко-культурной и государственной идентичности, воспитания патриотизма у новых поколений россиян.

Ключевые слова: Великая Отечественная война 1941–1945 гг., военно-исторические исследования, Сибирь, любимые военные герои и художественные произведения, история и современность.

Для цитирования: Жигунова, М. А. (2025). Сохранность историко-культурного наследия Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (на примере Сибири). *Respublica Literaria*. Т. 6. № 4. С. 153-158. DOI: 10.47850/RL.2025.6.4.153-158

PRESERVATION OF THE HISTORICAL AND CULTURAL HERITAGE OF THE GREAT PATRIOTIC WAR OF 1941–1945 (on the example of Siberia)*

M. A. Zhigunova

Institute of Archeology and Ethnography SB RAS (Novosibirsk)
marizh.omsk@mail.ru

Abstract. This article is based on the results of the author's ethnosociological research conducted from 1985 to 2025 in various regions of Siberia. It provides information on the preservation of knowledge about the Great Patriotic War, its main events, and its heroes. The study sample includes various gender, age, and socio-cultural groups of the

* Исследование выполнено в рамках Госзадания Института археологии и этнографии СО РАН № FWZG-2025-0014.

* The Study was carried out Within the Framework of the State Assignment of the Institute of Archeology and Ethnography SB RAS № FWZG-2025-0014.

Siberian population. The results showed that the quantitative and qualitative characteristics of the older generation's knowledge about the main events and heroes of the war significantly exceed those of the younger generation. The ethnocultural preferences of different population groups share common features. In conclusion, the author concludes that it is necessary to intensify the promotion of the value of preserving and popularizing knowledge about the Great Patriotic War, as this is significant for the formation of historical, cultural, and national identity, and for fostering patriotism among new generations of Russians. It is also important to continue research in this area using an interdisciplinary approach.

Keywords: The Great Patriotic War of 1941–1945, military historical research, Siberia, favorite military heroes and works of art, history and modernity.

For citation: Zhigunova, M. A. (2025). Preservation of the Historical and Cultural Heritage of the Great Patriotic War of 1941–1945 (on the example of Siberia). *Respublica Literaria*. Vol. 6. No. 4. Pp. 153-158. DOI: 10.47850/RL.2025.6.4.153-158

Актуальность сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. обусловлена активной фальсификацией мировой истории, антироссийской направленностью в политике многих государств, сопровождающейся сносом памятников советским воинам в Европе. Историко-культурное наследие этой войны является значимым механизмом единства и укрепления российской нации. Целью представленного в статье исследования является сопоставление уровня владения информацией об основных событиях и героях войны, о художественных произведениях на военную тему у респондентов разных поколений, а также анализ этнокультурных аспектов исторической памяти и выявление современных предпочтений. Выборка представлена различными половозрастными и социокультурными группами населения Сибири (студенты, рабочие, служащие, пенсионеры). Статья базируется на этносоциологических, этнографических и музееведческих исследованиях автора, выполненных с 1985 по 2025 гг. Использовались следующие методы исследования: массовые опросы, индивидуальные тематические интервью, непосредственное и включенное наблюдения. Их дополнили архивные документы и сведения из современных средств массовой информации. В 2025 г. были опрошены студенты 1–3 курсов Омского государственного педагогического университета (факультет истории, философии и права; филологический факультет; факультет экономики, менеджмента, сервиса и туризма), а также курсанты Омской академии Министерства внутренних дел России (факультет подготовки сотрудников полиции). Среди взрослого поколения – рабочие, служащие и пенсионеры г. Омска. Всего обследовано было охвачено 505 человек (из них 94 – взрослое население, 1941–2000 гг. рождения). По национальной принадлежности 48 %, определивших свою идентичность, отнесли себя к русским, также в выборке присутствуют: белорусы, евреи, казаки, казахи, немцы, россияне, сибиряки, татары, украинцы. Среди единичных ответов: «русский немец, потомок украинских переселенцев», «русская казашка», «русская узбечка», «татаро-казашка», «метиска», «космополит», «рептилоид» и др.

На территории Западной Сибири этносоциологические исследования наиболее активно проводятся сотрудниками Института философии и права СО РАН [Абрамова, 2024; Попков, 2024], а также Омского научного этнографического центра [Жигунова, 2024, с. 72-76, 134-144]. Изучению событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. в рамках заявленной проблематики посвящены публикации советских и российских ученых различных специальностей, краеведов, а также научные конференции и семинары, активизация проведения которых фиксируется в юбилейные годы Победы. Среди них особое

место занимают шесть проведенных в Омске Всероссийских научных конференций «Сибирь: вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.», материалы которых представлены в одноименных изданиях 1995–2025 гг. Информация об этом содержится в предыдущих публикациях автора, а также в работах Т. Н. Золотовой, И. А. Селезневой, Н. А. Томилова и других омских историков. VI Всероссийская научная конференция «Сибирь: вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.» была посвящена 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества. Она прошла в г. Омске 15–16 мая 2025 г..

Различные аспекты этой тематики обсуждались ранее на других мероприятиях. Так, в г. Омске были успешно проведены: Научно-практическая конференция «Дмитрий Михайлович Карбышев: кадет, генерал, патриот» (2001 г.), Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 190-летию Омского кадетского корпуса (2003 г.), Всероссийская научно-практическая конференция «Катанаевские чтения» (2006 г.), Международная научно-практическая конференция «Манякинские чтения: Проблемы и обеспечение национальной безопасности: прошлое, настоящее, будущее» (70-летию Победы и 70-летию окончания Второй мировой войны посвящается) (2015 г.), Омские военно-исторические чтения (2021–2024 гг.). В 2025 г. состоялись: XI Международный Сибирский исторический форум «Мы ковали Победу!» (г. Красноярск), Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Великая Отечественная война 1941–1945 гг.: историческая память и преемственность поколений» (г. Абакан), Всероссийский научный семинар «Этнокультурные сообщества Евразии: Великая Победа в памяти поколений» (г. Новосибирск) и др. В различных учреждениях культуры и образования были организованы специализированные выставки, посвященные Великой Отечественной войне.

Согласно результатам многолетних исследований автора, проведенных в период с 1985 по 2025 гг., события, связанные с Великой Отечественной войной 1941–1945 гг., вызывают чувство национальной гордости от 43 % до 90 % опрошенных жителей Сибири. В 2025 г. представители различных половозрастных групп называли от 1 до 13 основных ее событий. Среди них чаще всего встречаются: блокада Ленинграда, Сталинградская и Курская битвы, оборона Москвы и взятие Берлина, а также: битвы на Днестре, за Кавказ и Севастополь, под Волховом, Ржевом и Прохоровкой, Белорусская наступательная операция «Багратион». Среди известных героев Великой Отечественной войны респонденты называли от 1 до 11 фамилий, только 3 человека среди молодежи 2025 г. не вспомнили ни одной. В пятерку самых любимых военных героев вошли: Г. К. Жуков, Д. М. Карбышев, З. А. Космодемьянская, А. М. Матросов, А. П. Маресьев. Также нередко упоминали: Н. Ф. Гастелло, И. В. Конев, К. К. Рокоссовского и героев известных художественных произведений (среди которых лидируют Штирлиц – Максим Исаев и Василий Теркин). Нередко встречаются комсомольцы-молодогвардейцы (участники подпольной антифашистской организации в г. Краснодар), Герои Советского Союза: Ульяна Громова, Олег Кошевой, Сергей Тюленин, Любовь Шевцова, Иван Земнухов. Их знают во многом благодаря роману А. А. Фадеева, который выдержал несколько переизданий. Некоторые называли пионеров-героев: Марата Казея, Валю Котика, Леню Голикова и Зину Портнову, своих родственников и знакомых: «мой прадед», «наш дедушка», «моя бабушка», «мой тесть», «наш сосед» и др. Встретились единичные варианты ответов: «Петр Багратион», «Александр Суворов», «Михаил Кутузов», «Наташа Ростова» и др.

Интересно, что количество названных в начале 2025 г. 30 взрослыми основными событий и героев Великой Отечественной войны существенно превысило ответы 300 студентов Омского государственного педагогического университета. Среди молодежи встречались варианты: «не знаю», «затрудняюсь ответить», «не могу сейчас вспомнить». В Омской

академии Министерства внутренних дел России 31 % курсантов не указали фамилию любимого героя, заменив следующими ответами: «не имею одного любимого, т. к. уважаю всех»; «их очень много, выделять одного-двух не вижу смысла»; «считаю такой вопрос некорректным, кто воевали – герои» и др.

Все опрошенные 2025 г. назвали по несколько известных кинофильмов о Великой Отечественной войне. Среди них в первой десятке любимых: «А зори здесь тихие», «В бой идут одни старики», «17 мгновений весны», «Летят журавли», «Судьба человека», «Живые и мертвые», «Два бойца», «Они сражались за Родину», «Офицеры», «Т-34». Взрослые часто называли также: «Аты-баты, шли солдаты», «Батальоны просят огня», «Белорусский вокзал», «Битва за Москву», «Женя, Женечка и Катюша», «Освобождение», «Щит и меч». Встречались варианты: «почти все советские фильмы о войне нравятся»; «стараюсь не смотреть подобные фильмы из-за близкого восприятия вещей» и пр. В 2025 г. в Омске многие упоминали документальный фильм «Малютка: большой поступок маленького человека». Он посвящен истории знаменитого танка, деньги на который собрали дети Омска, благодаря 6-летней девочке Аде Занегиной. Она написала письмо в газету, которое было опубликовано 25 февраля 1943 г. в «Омской правде», в нем она сообщила, что копила деньги себе на куклу (122 рубля 25 копеек), но отдает их на строительство танка и призвала последовать ее примеру. Тогда дети собрали более 160 тысяч рублей. Об этом в 2025 г. сняли кинофильм, разыскали в Подмоскowie Аделю Александровну Занегину и пригласили ее на премьеру, которую она смотрела в Омске со слезами на глазах.

По совокупным результатам опросов среди известных и любимых военных песен явно лидируют «Катюша» и «День Победы», за ними следуют: «Журавли», «Темная ночь», «Синий платочек», «Смуглянка», «Землянка», «Три танкиста», «Священная война», «Десятый наш десантный батальон» и др. Также называют песни В. С. Высоцкого («Братские могилы», «Он не вернулся из боя») и группы «Любэ» («Комбат», «Солдат»), военные песни и баллады Б. Ш. Окуджавы. У молодого поколения встречаются в ответах песни рок-группы «Дайте танк (!)» и др. Интересно, что курсанты из Монголии, приглашенные на мероприятие, посвященное Дню Победы 2015 г., в Общественную палату Омской области, утверждали, что у них на родине знают много советских песен, в том числе «Катюшу», «Три танкиста», «В землянке» и др. Из акций, популяризирующих историко-культурное наследие Великой Отечественной войны, среди наиболее известных – «Бессмертный полк». В 2025 г. в Омске он состоялся в трех форматах: традиционное шествие было дополнено водным (яхта «Сибирь» и еще 15 судов, заплыв на 1 км «Омских моржей» по Иртышу) и воздушным (парашютные группы над Соборной площадью города). В 30-й раз прошла акция «В лесу прифронтовом» (партизанская деревня, интерактивные площадки в д. Черёмушки Омского района). Широко известны также Всероссийские акции «Георгиевская лента» (с 2005 г.) и «Поезд Победы» (с 2020 г.).

Согласно исследованиям автора с 1995 по 2025 гг., праздник День Победы – 9 мая – неизменно входит в пятерку самых любимых праздников жителей Сибири. Наряду с этим, среди отдельных представителей современной молодежи встречаются единичные суждения: «я равнодушно отношусь к Дню Победы», «этот праздник ко мне не относится, т. к. я не участвовал и не знаю, что такое война».

Сохранению и пропаганде историко-культурного наследия Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. активно способствуют различные специализированные и тематические мероприятия, выставки, музейные экспозиции. В 1985 г. в Омске был открыт Музейный комплекс воинской славы омичей. В честь героев называют улицы и образовательные

учреждения. Имеются также памятники и скульптурные композиции, посвященные военной истории. Среди них можно назвать памятник труженикам тыла (9 фигур, установлен в 2010 г.) и памятник Д. Т. Язову (присвоено последнему маршалу Советского Союза в 1990 г.), установленный у Казачьей кадетской школы-интерната № 9, которая носит его имя. Представлены сведения о воинах-сибиряках и в экспозиции Центрального музея Вооруженных сил Российской Федерации в Москве – личные вещи Героя Советского Союза Д. М. Карбышева и Министра обороны СССР Д. Т. Язова, информация о гвардии лейтенанте В. И. Сарафанове, Героях Советского Союза П. И. Ильичеве, М. Н. Цукановой и др. [Орешин, 2025 с. 115].

В завершение следует отметить, что за период опросов с 1985 по 2025 гг. существенно снизился уровень знаний по истории Великой Отечественной войны, что особенно заметно у молодого поколения. Во многом это связано с резким сокращением количества учебных часов, отведенных на изучение этого великого события в истории страны в образовательных учреждениях с конца XX в. В советский период большое значение уделяли изучению и популяризации военно-исторической тематики. Регулярно проходили встречи школьников и студентов с живыми свидетелями событий 1941–1945 гг., выпускались художественные кинофильмы, проводились смотры-конкурсы военной песни, военизированная игра «Зарница», почетные караулы у Вечного огня и другие мероприятия, способствовавшие военно-патриотическому воспитанию. Этническая, религиозная, гендерная и социально-профессиональная принадлежность на знания историко-культурного наследия этой войны практически не влияет. Этнокультурные предпочтения характеризуются большей стабильностью. Наряду с широко известными кинофильмами «Летят журавли», «Два солдата» и др. называют и новые, среди литературных и песенных предпочтений на протяжении многих лет чаще всего называют те же произведения. Знания основных событий и героев войны среди старшего и молодого населения существенно различаются, а в этнокультурных предпочтениях фиксируются общие черты, т.е. преемственность поколений сохраняется.

Полученные результаты исследования позволяют заключить, что, несмотря на наличие у большинства жителей нашей страны чувства гордости и единения при воспоминании о Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., тем не менее, необходимо активизировать использование комплексного междисциплинарного подхода к дальнейшему изучению историко-культурного наследия, а также пропаганды сохранения ее особенно – среди детей и молодежи. Для этого необходимо объединить усилия научно-исследовательской, учебно-воспитательной и культурно-просветительской деятельности. Знания о наследии Великой Отечественной войны важны для сохранения историко-культурного и государственного самосознания, формирования идентичности, воспитания чувства гордости и патриотизма у новых поколений россиян.

Список литературы / References

Абрамова, М. А. (2024). Просветительский потенциал генеалогических исследований как фактор интеграции межэтнических и локальных сообществ. *Философия образования*. Т. 24. № 3. С. 39-51.

Abramova, M. A. (2024). Educational Potential of Genealogical Research as a Factor of Integration of Interethnic and Local Communities. *Philosophy of Education*. Vol. 24. No. 3. Pp. 39-51. (In Russ.)

Жигунова, М. А. (2024). *Этнографический Омский научный центр: история и современность*. Отв. ред. В. П. Корзун. Новосибирск. 184 с.

Zhigunova, M. A. (2024). *Ethnographic Omsk Scientific Center: History and Modernity*. Korzun, V. P. (ed.). Novosibirsk. 184 p. (In Russ.)

Попков, Ю. В. (2024). 55 лет сибирской этносоциологии. *Социологические исследования*. № 2. С. 146-148.

Popkov, Yu. V. (2024). 55 Years of Siberian Ethnosociology. *Sociological Research*. No. 2. Pp. 146-148. (In Russ.)

Орешин С. А. Великая Отечественная война в экспозиции Центрального музея Вооруженных сил Российской Федерации // *Сибирь: вклад в Победу в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.* Материалы VI Всероссийской научной конференции (г. Омск, 15-16 мая 2025 г.). (2025). Отв. ред. И. А. Селезнева. М.; Омск. С. 115.

Oreshin S. A. The Great Patriotic War on display at the Central Museum of the Armed Forces of the Russian Federation // *Siberia: Contribution to the Victory in the Great Patriotic War of 1941-1945*. Proceedings of the VI All-Russian Scientific Conference (Omsk, 15-16 May 2025). (2025). Moscow. Omsk. P 115. (In Russ.).

Сведения об авторе / Information about the author

Жигунова Марина Александровна – кандидат исторических наук, доцент, старший научный сотрудник Омской лаборатории археологии, этнографии и музееведения Института археологии и этнографии СО РАН, e-mail: marizh.omsk@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9719-2525>.

Статья поступила в редакцию: 15.10.2025

После доработки: 20.11.2025

Принята к публикации: 02.12.2025

Zhigunova Marina – Candidate of Historical Sciences, Associate Professor, Senior Researcher at the Omsk Laboratory of Archaeology, Ethnography and Museology at the Institute of Archaeology and Ethnography of the Siberian Branch of the Russian Academy of Sciences, e-mail: marizh.omsk@mail.ru, <https://orcid.org/0000-0002-9719-2525>.

The paper was submitted: 15.10.2025

Received after reworking: 20.11.2025

Accepted for publication: 02.12.2025