

## ОБЗОР

УДК 81

### ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЯЗЫКОВОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

**И. Н. Трошкина**

Хакасский научно-исследовательский институт  
языка, литературы и истории (г. Абакан)  
i.troschkina2012@yandex.ru

**Аннотация.** В период с 28 октября по 13 декабря в городе Абакане (Республика Хакасия) состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Традиции и инновации в реализации государственной языковой политики Российской Федерации в сфере образования и науки регионов Сибири и Дальнего Востока». Научное мероприятие проходило в рамках региональных мероприятий, посвященных Году науки и технологий в Российской Федерации, Году хакасского героического эпоса в Республике Хакасия, 30-летию Республики Хакасия. Целью Всероссийской конференции являлось привлечение внимания научной и профессиональной общественности Сибирского, Дальневосточного и иных федеральных округов к актуальным вопросам реализации государственной языковой политики в регионах Российской Федерации, повышение качества преподавания и изучения родных языков народов Сибири и Дальнего Востока. В конференции приняли участие более 200 специалистов из 12 регионов страны. Работа проходила в рамках 5 дискуссионных площадок. Мероприятие отразило актуальность языкового образования, преподавания и изучения родных языков народов Сибири и Дальнего Востока, актуализировало значимые проблемы этнокультурной, этноязыковой направленности.

**Ключевые слова:** Всероссийская конференция, межрегиональное языковое сотрудничество, языковая политика, языковое образование, хакасский язык.

**Для цитирования:** Трошкина, И. Н. (2022). Традиции и инновации в реализации государственной языковой политики Российской Федерации в сфере образования и науки. *Respublica Literaria*. Т. 3. № 1. С. 81-91. DOI: 10.47850/RL.2022.3.1.81-91.

### TRADITIONS AND INNOVATIONS IN THE IMPLEMENTATION OF THE STATE LANGUAGE POLICY OF THE RUSSIAN FEDERATION IN THE FIELD OF EDUCATION AND SCIENCE

**I. N. Troshkina**

Khakass Research Institute for Language, Literature, and History (Abakan)  
i.troschkina2012@yandex.ru

**Abstract.** In the period from October 28 to December 13 in the city of Abakan (Republic of Khakassia) The All-Russian scientific and practical conference “Traditions and innovations in the implementation of the state language policy of the Russian Federation in the field of education and science of the regions of Siberia and the Far East” was held. The scientific event was held within the framework of regional events dedicated to: the Year of Science and

Technology in the Russian Federation, the Year of the Khakass Heroic Epic in the Republic of Khakassia, the 30th anniversary of the Republic of Khakassia. The purpose of the All-Russian Conference was to attract the attention of the scientific and professional community of the Siberian, Far Eastern and other federal districts to the topical issues of the implementation of the state language policy in the regions of the Russian Federation, improving the quality of teaching and learning the native languages of the peoples of Siberia and the Far East. The conference was attended by more than 200 specialists from 12 regions of the Russian Federation. The work took place within the framework of 5 discussion platforms. The event showed the great importance of language education, teaching and learning of the native languages of the peoples of Siberia and the Far East, actualized significant problems of ethno-cultural, ethno-linguistic orientation.

**Keywords:** Russian Conference, interregional language cooperation, language policy, language education, Khakass language.

**For citation:** Troshkina, I. N. (2022). Traditions and Innovations in the Implementation of the State Language Policy of the Russian Federation in the Field of Education and Science. *Respublica Literaria*. Vol. 3. no. 1. pp. 81-91. DOI: 10.47850/RL.2022.3.1.81-91.

Республика Хакасия с 28 октября по 13 декабря 2021 г. стала местом проведения Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в реализации государственной языковой политики Российской Федерации в сфере образования и науки регионов Сибири и Дальнего Востока», проходившей в рамках таких региональных мероприятий, как Год науки и технологий в Российской Федерации, Год хакасского героического эпоса в Республике Хакасия и праздничных мероприятий, приуроченных к 30-летию данного субъекта РФ.

Организатором конференции выступило Министерство образования и науки Республики Хакасия при поддержке Хакасского научно-исследовательского институт языка, литературы и истории, Хакасского института развития образования и повышения квалификации, Хакасской национальной гимназии-интерната им. Н. Ф. Катанова и Хакасского книжного издательства им. В. М. Торосова. Хакасия стала местом проведения данной конференции в связи с тем, что 2021 г. в регионе был объявлен Годом хакасского эпоса. Целью серии мероприятий, приуроченных к дате стала поддержка и развитие нематериального культурного наследия, в т. ч. и родных языков. Кроме того, 30 лет назад Республика стала самостоятельным субъектом РФ, что открыло новые возможности в области образования, сохранения языков и историко-культурных ценностей Хакасии. Данные мероприятия явились продолжением серии научных событий в регионе, приуроченных к проведению в 2021 г. в нашей стране Года науки и технологий.

В работе конференции приняли участие работники образовательных организаций, сотрудники институтов развития образования и повышения квалификации и научных институтов, специалисты муниципальных и региональных органов управления в сфере образования и культуры, методических центров, эксперты и общественность, сотрудники полиграфических предприятий, представители семи сельских муниципальных образований Хакасии (Алтайский, Аскизский, Бейский, Богградский, Орджоникидзевский, Таштыпский, Ширинский районы).

Общее количество участников конференции составило более 200 человек из 12 регионов Российской Федерации, в т. ч. 5 республик. В работе мероприятия приняли участие более 20 экспертов из ведущих Управлений образования регионов Российской Федерации 12 городов (Горно-Алтайска, Барнаула, Дудинки, Кемерово, Красноярска,

Кызыла, Москвы, Новосибирска, Омска, Томска, Улан-Удэ, Хабаровска, Якутска); более 100 ученых из 14 городов (Абакана, Бийска, Горно-Алтайска, Дудинки, Кемерово, Красноярска, Кызыла, Минусинска, Москвы, Новокузнецка, Новосибирска, Саяногорска, Улан-Удэ, Южно-Сахалинска), представлявшие 12 научных центров: Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В. М. Шукшина, Бурятский республиканский институт образовательной политики, Институт философии и права СО РАН, Институт востоковедения РАН, Кемеровский государственный институт культуры, Научно-исследовательский институт алтаистики им. С. С. Суразакова, Тувинский институт гуманитарных и прикладных социально-экономических исследований при Правительстве Республики Тыва, Тувинский институт комплексного освоения природных ресурсов СО РАН, Тувинский государственный университет, Хакасский государственный университет им. Н. Ф. Катанова, Хакасский технический институт – филиал Сибирского федерального университета, Хакасский научно-исследовательский институт языка, литературы и истории. Был издан сборник материалов Региональной конференции «Актуальные вопросы социально-экономического и культурного развития Республики Хакасия (1991–2021)», посвященной 30-летию образования республики (рис. 1).

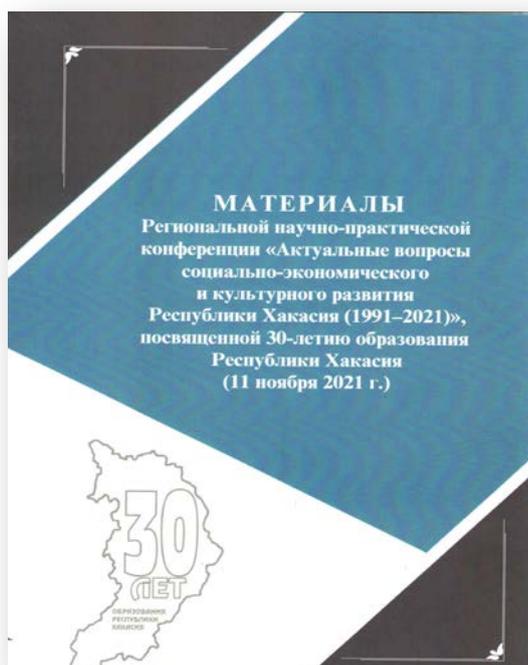


Рис. 1 (фото). Сборник тезисов докладов конференции  
Fig. 1 (photo). Collection of abstracts of the Conference works

В рамках конференции были организованы 5 дискуссионных площадок:

– Межрегиональные педагогические чтения «Реализация компетентного подхода в учебно-методических комплексах, реализующих региональное и этнокультурное содержание», посвященные 95-летию выхода первых учебников на хакасском языке (с 28 по 29 октября 2021 г.);

– Республиканская конференция «Региональные издательские проекты: история и современность», посвященная 90-летию Хакасского книжного издательства им. В. М. Торосова (29 октября 2021 г.);

– Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы социально-экономического и культурного развития Республики Хакасия (1991–2021)», посвященная 30-летию образования Республики Хакасия (11 ноября 2021 г.);

– Региональный круглый стол «Родной язык – вектор развития. Повышение качества преподавания и изучения родных языков: инновационные проекты, достижения, образовательные продукты» (17 ноября 2021 г.);

– Заседание Рабочей группы по родным языкам народов Сибири и Дальнего Востока (1 и 6 декабря 2021 г.).

В форматах пленарного и секционных заседаний конференции было заслушано более 100 докладов, участники обменялись опытом внедрения образовательных практик и результатами научных исследований в области гуманитарных наук по актуальным вопросам языкового образования, функционирования родных языков, культурного наследия регионов.

Социально-экономические и культурные изменения ставят перед обществом и системой образования задачу оценки существующего опыта развития регионов и актуализируют необходимость поиска новых практик и механизмов решения проблем. Поэтому смысловым ориентиром в раскрытии темы конференции являлись изменения условий и направлений языкового строительства регионов в современный период.

В рамках первой дискуссионной площадки с 28 по 29 октября 2021 г. прошли Межрегиональные педагогические чтения «Реализация компетентностного подхода в учебно-методических комплексах, реализующих региональное и этнокультурное содержание», посвященные 95-летию выхода первых учебников на хакасском языке, где обсуждались актуальные вопросы разработки и использования учебно-методических комплексов по родному языку и родной литературе народов Российской Федерации.

В работе педагогических чтений приняли участие более 90 человек, в т. ч. выступили с докладами 29 участников из 14 учреждений, представлявшие 4 региона Российской Федерации (Республики Алтай, Тыва, Хакасия, Сахалинская область). Среди докладчиков были педагоги, авторы-составители учебно-методических комплексов по родным языку и литературе народов РФ, преподаватели и научные сотрудники региональных институтов развития образования и повышения квалификации СФО, высшего профессионального образования по направлению подготовки «Педагогическое образование».

Докладчики актуализировали основные проблемы обновления содержания образования: невысокий уровень мотивации к изучению родного языка; недостаточную коммуникативную компетенцию обучающихся на хакасском языке, что является основной причиной некачественного выполнения различных заданий, а в итоге и низкого качества обучения по предмету; низкий уровень использования технологий развития функциональной грамотности в разработанных учебно-методических комплексах по реализации регионального и этнокультурного содержания; недостаточный уровень использования методики приобщения обучающихся к исследовательской и проектной деятельности; несоответствие материально-технической базы образовательных учреждений

требованиям стандарта и современного мира; необходимость реализации системно-деятельностного подхода как методологической основы обновленных ФГОС общего образования, которая не получила абсолютного распространения в образовательной деятельности педагогов.

Вторая дискуссионная площадка, которой стала Республиканская конференция «Региональные издательские проекты: история и современность», посвященная 90-летию Хакасского книжного издательства им. В. М. Торосова, работала 29 октября 2021 г. Участники дискуссии актуализировали вопросы выявления, обобщения и распространения лучших практик учебно-методических комплексов по родным языку и литературе; расширение сотрудничества в области сохранения и развития родных языков; привлечения внимания широкой общественности к актуальным вопросам разработки и использования учебно-методических комплексов по родным языку и литературе народов Республики Хакасия.

В мероприятии приняли участие более 40 человек из 17 учреждений 2 регионов. Среди докладчиков – представители образовательных, культурных и общественных организаций региона, научные сотрудники региональных институтов, в т. ч. специалисты УО, методисты, авторы-составители учебно-методических комплексов по родным языку и литературе Хакасии и Алтая, а также представители муниципальных образований Хакасии – Алтайского, Аскизского, Бейского, Боградского, Ширинского районов.

Основными вопросами для обсуждения на конференции являлись: реализация компетентностного подхода в программах и учебных пособиях по хакасскому языку и литературе; современные концепции языкового и литературного образования; учебные пособия по родным языку и литературе в условиях модернизации образования РФ; вопросы теории и практики разработки учебно-методических комплексов с этнокультурным содержанием; новые требования к учебникам и новый порядок экспертизы и др.

Докладчиками акцентировалось внимание на необходимости обновления учебников по родному языку и литературе в соответствии с ФГОС. В результате обсуждения они пришли к единому мнению, что современные учебники на хакасском языке должны быть самодостаточными, познавательными, красивыми, яркими, привлекательными, развивающими художественный вкус и желание постоянно обращаться к ним.

Третья дискуссионная площадка – Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы социально-экономического и культурного развития Республики Хакасия (1991–2021)», посвященная 30-летию образования Республики Хакасия, работала 11 ноября 2021 г. Целью площадки являлось обсуждение актуальных вопросов родного языка, историко-культурных особенностей региона, а также современных социально-экономических процессов. Региональная конференция была направлена на создание платформы для научно-практического и межкультурного диалога по актуальным вопросам состояния и развития Республики Хакасия и сопредельных территорий.

В работе конференции приняли участие более 80 человек, среди которых представители исполнительной и законодательной власти Республики Хакасия, учреждений образования и культуры, общественных организаций, ученые из 9 научных организаций Российской Федерации. На четырех секциях было заслушано более 50 докладов, участники конференции затронули вопросы экономического и социального развития регионов, культурного наследия, истории, родных языков.

Первая секция работала в рамках общей проблематики – обеспечение сбалансированного устойчивого социально-экономического развития регионов. Значительная часть докладов была посвящена вопросам социального развития. Докладчики актуализировали вопросы, связанные с социальными проблемами моногородов; кадровым обеспечением Хакасии; социальной и профессиональной ориентацией молодежи; цифровым неравенством регионов; проблемами изучения семейных ценностей; ролью общественных организаций и сельских муниципальных образований в развитии территории; проблемами развития личных подсобных хозяйств региона; становлением и развитием социального института защиты прав и законных интересов детей в Республике Хакасия. Активное обсуждение вызвали доклады по социальной и профессиональной ориентации молодежи, здоровью населения моногородов Хакасии.

Доклады второй секции были посвящены вопросам истории Хакасии и ее сопредельных территорий. Были раскрыты актуальные темы, связанные с историей становления и развития национального образования в регионе в дореволюционный период; организацией и проведением культурно-досуговых мероприятий в Хакасии в 1930-е гг.; историей традиционного праздника Чыл пазы; истоками советской государственности хакасов (И. В. Тогдин); развитием физкультуры и спорта; развитием производственной системы «колхозы-МТС» в послевоенные годы; властью и обществом в Хакасии в 1950-х гг., а также генеалогическими исследованиями в Республике. Кроме этого были представлены материалы о подразверстке в Енисейской губернии в 1917 г.; экономических процессах в Республике Алтай в 1992 г.; национальной политике в Сибири (1880-е гг.) по материалам сибирской прессы, а также истории традиционной медицины алтайцев и корейцев.

Третья секция работала в рамках общей проблематики сохранения и развития нематериальной культуры народов Саяно-Алтайского региона. Значительная часть докладов была посвящена вопросам этнокультурного развития в современных условиях. Были озвучены актуальные вопросы, касающиеся законодательного регулирования сохранения материального и нематериального культурного наследия (на примере Республики Тыва); сохранения и развития этнической культуры народов Республики Хакасия; роли дошкольных организаций в знакомстве воспитанников с хакасской народной культурой; преемственности традиций в современных семьях; сохранения и изучения фольклорного наследия народов Саяно-Алтая; развития художественного образования среди молодежи. Активное обсуждение вызвали доклады по современному состоянию обрядовой культуры коренных народов Саяно-Алтая.

На четвертой секции, работавшей в рамках общей темы изучения родных языков, была актуализирована проблематика функционирования, сохранения и развития языков коренных народов Южной Сибири. В докладах были озвучены вопросы, касающиеся грамматических и лексических особенностей хакасского и алтайского языков, проблемы их функционирования и изучения в школе и научных организациях; семантика наименований клинковых предметов в хакасском языке; вопросы образования корневых морфем в хакасском языке; табуированная лексика в хакасском языке; эврисемия слова улуҕ ‘большой’ в хакасском языке и особенности его перевода на русский язык; лексико-семантические особенности устной разговорной речи носителей качинского диалекта хакасского языка; названия хакасских блюд в онлайн-СМИ; игры и соревнования

на хакасской свадьбе; вопросы изучения геометрических понятий на хакасском языке в начальной школе; семантические и структурно-словообразовательные особенности топонимов с. Кулады Онгудайского района Республики Алтай; проблемы адаптации алтайских топонимов в русскую топонимическую систему Республики Алтай.

В целом, участники научной дискуссии отметили, что в современном обществе все более возрастает роль и значение этнокультурных исследований, в т. ч. языковедческого направления, обратили внимание на значимость исторического этапа в жизни общества, роль общественных организаций в решении вопросов социально-экономического и культурного развития Хакасии. Конференция показала большую значимость постсоветского этапа государственного национального строительства, который открыл новые возможности в образовании, сохранении языков и историко-культурных ценностей, социальном развитии.

Четвертой дискуссионной площадкой стал Региональный круглый стол «Родной язык – вектор развития. Повышение качества преподавания и изучения родных языков: инновационные проекты, достижения, образовательные продукты». Он работал 17 ноября 2021 г. Мероприятие было направлено на создание платформы научно-практического, межкультурного диалога по актуальным вопросам преподавания родного языка в Республике Хакасия и сопредельных территориях. Участники площадки обменялись опытом и результатами реализации государственной языковой политики Российской Федерации в сфере образования.

В работе площадки приняли участие более 20 человек из 2 регионов Российской Федерации, представлявшие учреждения образования и культуры, а также общественные организации.

Педагоги представили различные технологии обучения хакасскому и шорскому языкам в урочной и внеурочной деятельности. Представленные формы и методы работы способствуют формированию познавательной мотивации к изучению культурного наследия, истории и родных языков у обучающихся.

Пятая дискуссионная площадка – заседание Рабочей группы по родным языкам народов Сибири и Дальнего Востока при экспертно-консультационном совете Межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации «Сибирское соглашение» по образованию и науке – работала 1 и 6 декабря 2021 г.

В заседании Рабочей группы приняли участие ее члены, представители Управления образования и науки регионов России, центров по поддержке изучения национальных языков и развития образования. Количество участников дискуссии составило более 20 человек из 12 субъектов Сибирского и Дальневосточного федеральных округов (Алтайский край, Кемеровская область-Кузбасс, Красноярский край, Омская область, Республика Алтай, Республика Бурятия, Республика Саха (Якутия), Республика Тыва, Республика Хакасия, Сахалинская область, Томская область, Хабаровский край и др.).

Тематика докладов участников заседания Рабочей группы включала следующие направления: научное и научно-методическое сопровождение развития этнокультурного (национального) образования; повышение качества преподавания и изучения родных языков народов Сибири и Дальнего Востока в контексте самореализации, выявления и поддержки талантов; повышение роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения.

В докладах были озвучены актуальные вопросы по сохранению родного языка в условиях многоязычия: опыт Республики Саха (Якутия); полипарадигмальный подход к разработке содержания этноязыкового образования; традиции и инновации в реализации государственной языковой политики Российской Федерации в сфере образования и науки регионов Сибири и Дальнего Востока. В рамках последней проблематики прозвучали доклады на темы, связанные с сохранением и изучением родных языков в образовательной экосистеме Красноярского края; опытом реализации государственной программы «Развитие государственных языков Республики Тыва на 2021–2024 гг.»; состоянием, проблемами и перспективами родных языков в системе образования Республики Бурятия; этнокультурной составляющей содержания образования в Республике Алтай; реализацией государственной языковой политики Российской Федерации в Алтайском крае; деятельностью Центра русского языка для обучения детей инофонов и их родителей в Томской области и др.

Участники заседания – члены Рабочей группы – отметили, что Министерством просвещения Российской Федерации принимаются системные меры по сохранению и развитию этноязыкового многообразия в образовательных системах России: обеспечиваются обязательность изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Родной язык и родная литература» как составляющих федеральных государственных образовательных стандартов всех ступеней общего образования; бесплатное прохождение экспертизы учебников по родным языкам с целью включения в федеральный перечень учебников; разработка, утверждение и исполнение плана мероприятий по реализации Концепции преподавания родных языков народов Российской Федерации и др.

В выступлениях участников заседания высоко оценена деятельность региональных органов, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по созданию условий для преподавания и изучения родных языков в регионах Сибири и Дальнего Востока. Члены Рабочей группы подчеркнули роль и значение преподавания и изучения родных языков для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. Участники заседания обсудили цели и задачи деятельности Рабочей группы, проект Положения о Рабочей группе, рассмотрели план работы на 2022 г.

Члены Рабочей группы отметили, что в области преподавания и изучения родных языков народов России имеются общие актуальные проблемы, требующие совместного обсуждения и решения:

– противоречивость отдельных нормативно-правовых положений, обеспечивающих реализацию прав граждан на получение образования на родном языке и изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации;

– наличие организационных трудностей при реализации права родителей (законных представителей) обучающихся на свободный выбор изучения родных языков их детьми в образовательных организациях с поликультурным контингентом, в том числе в связи с преимущественным приемом детей в образовательные организации, закрепленные за конкретными территориями муниципального района, городского округа;

– недостаточность практики создания и функционирования нетиповых образовательных организаций (этнокультурных образовательных организаций) и реализации полномочий учредителя по закреплению конкретной территории за такими образовательными организациями;

- слабое применение научного подхода к разработке учебников и учебных пособий по родным языкам как государственным языкам республик, в том числе для детей некоренной национальности;

– ограниченность социальных функций родных языков, оказывающая существенное влияние на передачу родных языков родителями (законными представителями) своим детям и на сохранение языков в главной ячейке общества – семье;

– снижение мотивации к изучению родных языков их носителями в условиях глобализации, ассимиляционных процессов, нацеленности общества на достижение успешности, которое возможно без знания родных языков;

– недостаточность стимулирующих мер при поступлении выпускников национальных школ (классов) в образовательные организации высшего образования;

– отсутствие родных языков в федеральном перечне учебных предметов как подлежащих государственной итоговой аттестации и др.

Участники заседания акцентировали внимание на том, что в регионах Сибири и Дальнего Востока накоплен богатый положительный опыт реализации этнокультурного (национального) образования, этнокультурного воспитания обучающихся, воспитанников, требующий обобщения и систематизации в контексте выявления, самореализации и поддержки талантов.

Заключительное заседание Всероссийской конференции состоялось 13 декабря 2021 г. в Хакасском научно-исследовательском институте языка, литературы и истории. Были подведены итоги серии мероприятий, организованных Министерством образования и науки Республики Хакасия при поддержке Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории, Хакасского института развития образования и повышения квалификации, Хакасской национальной гимназии-интерната им. Н. Ф. Катанова, Хакасского книжного издательства им. В. М. Торосова, экспертно-консультационного совета Межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ «Сибирское соглашение» по образованию и науке; проанализированы практики реализации государственной языковой политики РФ в регионах Сибири и Дальнего Востока.

В заседании принимали участие представители основных организаций Хакасии (рис. 2), в сферу интересов которых входит этноязыковое образование, представители научного сообщества национальных регионов Сибири и Дальнего Востока, члены экспертно-консультационного совета Межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ «Сибирское соглашение» по образованию и науке.

С приветственным словом выступила Доможакова Ольга Васильевна – начальник отдела науки и национального образования Министерства образования и науки Республики Хакасия, далее мероприятие поддержали члены экспертно-консультационного совета Межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия субъектов РФ «Сибирское соглашение» по образованию и науке, представив анализ практик реализации государственной языковой политики РФ в регионах Сибири и Дальнего Востока: Габышева Феодосия Васильевна – председатель постоянного комитета Государственного Собрания

(Ил Тумэн) Республики Саха (Якутия) по науке, образованию, культуре, СМИ и делам общественных организаций, доктор педагогических наук, профессор, сопредседатель рабочей группы; Ооржак Юрий Октаевич – заместитель Министра образования и науки Республики Тыва. Далее выступили руководители научно-практических площадок конференции: Толмашова Надежда Яковлевна, Иптышев Андрей Викторович, Майнагашева Нина Семеновна, Сагатаева Марина Николаевна, Доможакова Ольга Васильевна.

Всего в работе итогового заседания приняло участие более 30 человек. Основным результатом работы конференции стала разработка портфеля приоритетных проектов (резолуций), реализация которых обеспечит устойчивое развитие системы языкового образования и науки в регионах России и будет содействовать достижению показателей национальных целей РФ до 2030 г.

Докладчики и эксперты мероприятия сошлись во мнении, что конференция является одной из наиболее действенных форм межрегионального сотрудничества в области преподавания и изучения родных языков, обмена лучшими образцами управленческих механизмов в области реализации государственной языковой политики РФ на региональном уровне. Рекомендуется ежегодное проведение аналогичных научных мероприятий.



Рис. 2 (фото). Члены итогового заседания конференции  
Fig. 2 (photo). Members of the final meeting of the conference

Итогом работы конференции стал проект ее резолюции и издание сборника материалов Региональной конференции «Актуальные вопросы социально-экономического и культурного развития Республики Хакасия (1991–2021)», посвященной 30-летию образования республики, включающий в себя доклады участников Всероссийской научно-практической конференции «Традиции и инновации в реализации государственной

языковой политики Российской Федерации в сфере образования и науки регионов Сибири и Дальнего Востока». В сборник вошли более 50 научных докладов; резолюция конференции содержит предложения по улучшению языкового образования, научных исследований в данной области и регулярности проведения научно-практических мероприятий по данной проблематике в национальных регионах России.

Конференция внесла значимый вклад в дальнейшее развитие языкового образования, повышения качества преподавания и изучения родных языков народов Сибири и Дальнего Востока, актуализировала значимые проблемы этнокультурной, этноязыковой направленности. Был сформирован портфель приоритетных проектов, реализация которых обеспечит устойчивое развитие системы языкового образования регионов Российской Федерации.

### Сведения об авторе / Information about the Author

**Трошкина Ирина Николаевна** – кандидат философских наук, заведующий сектором экономики и социологии Хакасского научно-исследовательского института языка, литературы и истории, г. Абакан, ул. Щетинкина, 23, e-mail: i.troschkina2012@yandex.ru, <http://orcid.org/0000-0002-1650-0590>

*Статья поступила в редакцию:* 02.02.2022

*После доработки:* 20.02.2022

*Принята к публикации:* 28.02.2022

**Troshkina Irina** – Candidate of Philosophy, Head of the Department of Economics and Sociology at Khakass Research Institute for Language, Literature, and History, Abakan, Shchetinkin Str., 23, e-mail: i.troschkina2012@yandex.ru, <http://orcid.org/0000-0002-1650-0590>

*The paper was submitted:* 02.02.2022

*Received after reworking:* 20.02.2022

*Accepted for publication:* 28.02.2022